



Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)

Кафедра психології та соціально-гуманітарних наук


Затверджую:
Заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи


Свєнєнїя ПАРФЕНЮК
(ПІБ)
30.08.2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри психології та соціально-гуманітарних наук
(назва кафедри)

Протокол № 01/24/25 від 29.08.2024 р.

Завідувач кафедри _____


(підпис)
Маріанна КОМΠΑНОВИЧ
(ПІБ)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА
ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»

Спеціальності: 073 Менеджмент

Освітнього рівня: перший (бакалаврський) рівень

Освітньої програми: «Менеджмент»

Спеціалізація: _____

Львів 2024

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

Бахов Іван Степанович – доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

Викладач:

Бахов Іван Степанович – доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри
психології та соціально-гуманітарних наук
Протокол від 29.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри

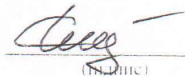

(підпис)

М. С. Компанович

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми
«Менеджмент»
(назва освітньої програми)

29.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми


(підпис)

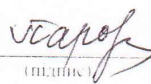
О. Б. Стефанишин

Силабус перевірено

29.08.2024 р.

Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи


(підпис)

С. І. Парфенюк

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Львівський інститут
Кафедра соціально-гуманітарних і фундаментальних дисциплін**

Назва дисципліни	Іноземна мова професійного спрямування
Викладач (-і)	Бахов Іван Степанович
Портфоліо викладача (-ів)	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/osobovyy-sklad/dpedn-profesor-kafedry-psykholohiyi-ta-sotsialno-humanitarnykh-nauk--bakhov-ivan-stepanovych/
Контактний тел.	066-516-62-92
E-mail:	bakhov.@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-1y-bakalavrskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/obovyazkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/inozemna-mova-profesiynoho-spryamuvannya/
Консультації	вівторок, 2 години, 13.00-14.30, ауд.112

1. Коротка анотація до дисципліни.

Навчальна дисципліна “Іноземна мова професійного спрямування” – нормативна навчальна дисципліна циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Вона є обов’язковою для вивчення студентами напрямку «Менеджмент» освітнього ступеня – бакалавр. Вивчення дисципліни проводиться у відповідності до типової програми, методичних вказівок і контрольних завдань для студентів вищих закладів освіти немовних спеціальностей. Програма з навчальної дисципліни “Іноземна мова професійного спрямування” складена відповідно до місця та значення дисципліни за структурно-логічною схемою, передбаченою освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів за напрямом підготовки Менеджмент. Предметом вивчення навчальної дисципліни “Іноземна мова професійного спрямування” є обсяг лексики та граматики загальної іноземної мови, що дає можливість здійснювати спілкування та одержувати необхідну інформацію.

2. Мета: Мета курсу “Іноземної мови професійного спрямування” – сприяти практичному опануванню студентами англійської мови та нормативною базою її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у різних сферах професійної діяльності, а також якісна підготовка фахівця до іншомовного спілкування у професійній сфері на основі світового досвіду. Основною метою викладання дисципліни “Іноземна мова професійного спрямування” є формування необхідної комунікативної спроможності студентів у всіх сферах спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела, а також розвиток навичок перекладу з іноземної мови на рідну і навпаки. У процесі досягнення цієї мети вирішуються різноманітні практичні, освітні, пізнавальні, розвиваючі та соціокультурні питання.

Завдання: Основні завдання, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни, спрямовані на розвиток таких умінь як:

аудіювання:

- сприймати іноземне мовлення і визначати позицію і точку зору мовця;
- розуміти фактичний зміст висловлювання;
- розуміти мету висловлювання і комунікативні наміри співрозмовника;
- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей, бесід;
- розуміти дискусію, сприймати на слух при безпосередньому спілкуванні й у звукозапису.

говоріння:

а) діалогічне мовлення

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням. Володіння лексичним мінімумом.
- чітко аргументувати свої позиції відносно актуальних тем, володіти мовленнєвим етикетом спілкування;
- поводитись адекватно у типових ситуаціях;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.

б) монологічне мовлення

- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями, щодо широкого кола тем;
- створювати чіткий, детальний монолог, використовуючи різноманітні теми загальної англійської мови
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у лаконічний, логічно об'єднаний дискурс.

читання:

- розуміти автентичні тексти, з підручників, популярних і спеціалізованих журналів та джерел з Інтернету;
- розуміти головні ідеї та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій літературі;
- вміння передбачати основну інформацію тексту за його заголовком та ілюстративним матеріалом, що супроводжує текст (прогнозуюче читання);
- здійснювати ознайомлювальне читання неадаптованих текстів;

писемна діяльність:

- писати анотації до адаптованих текстів;
- написання рефератів на основі автентичної літератури;
- писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік в усно-письмовій формі з тестовими завданнями на лексику та граматику, True/False речення; екзамен в усно-письмовій формі з тестовими завданнями різних видів та усним

про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя		монологічним чи діалогічним висловлюванням)
Здатність спілкуватися іноземною мовою	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (індивідуальні завдання, круглий стіл, реферат), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації, настільні ігри з використанням Flashcards)
Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдання з розкриття розмовних тем у вигляді конференції), підсумкове (у формі заняття-вікторини)
Здатність працювати у міжнародному контексті	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (практичне заняття у формі дискусії чи дебатів на запропоновані теми), рубіжне (рольові ігри для відпрацювання діалогічного мовлення)

5. Тривалість курсу.

360 годин (12 кредитів ЄКТС), з них: 130 годин практичної роботи; 230 годин – самостійної роботи,

360 годин (12 кредитів ЄКТС), з них: 20 годин практичної роботи; 340 годин – самостійної роботи,

3 заліки (1-3 семестр; проводяться на останньому занятті) та екзамен (4 семестр; проводиться згідно розкладу).

6. Статус дисципліни: обов'язкова циклу загальної підготовки.

7. Пререквізити: навчальна дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» є першою для вивчення, серед усіх інших дисциплін з іноземних мов і базується на знаннях, сформованих у межах загальної середньої освіти.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» безпосередньо пов'язаний з дисципліною «Сучасна українська мова». Нормативна навчальна дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» є базовою обов'язковою дисципліною навчального плану підготовки бакалаврів. В основу курсу покладено принципи системності, комунікативної та професійної спрямованості навчання, інтерактивності, інтеграції та мовленнєво-розумової активності. Засвоєння структури мови відбувається в типових комунікативних контекстах і основних видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, говорінні, читанні, письмі, перекладі)

8. Технічне й програмне забезпечення / обладнання – магнітофон, мультимедійний проєктор, комп'ютер, DVD-програвач, доступ до інтернету з можливістю використання віртуальних дошок Jamboard та Padlet.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді, в малих групах та роботу в парі для ведення діалогічного мовлення
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної бесіди.

- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.
- Роботи щодо оформлення діалогічного мовлення подаються у парі
- Роботи з перекладу мають бути подані у письмових та усних формах індивідуально

10. Зміст дисципліни: Курс складається з восьми змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з практичної та самостійної частин:

1 курс 1 семестр

- Змістовий модуль 1 «Я і світ навколо мене» (практичні теми 1-6);
- Змістовий модуль 2 «Україна – моя Батьківщина» (практичні теми 7-12).

1 курс 2 семестр

- Змістовий модуль 3 «Англійська мова – мова міжнародного спілкування» (практичні теми 1-6);
- Змістовий модуль 4 «Проблеми навколишнього середовища» (практичні теми 7-12).

2 курс 3 семестр

- Змістовий модуль 5 «Комп'ютери та Інтернет» (практичні теми 1-6);
- Змістовий модуль 6 «Відпочинок та дозвілля» (практичні теми 7-12).

2 курс 4 семестр

- Змістовий модуль 7 «Подорожі та туризм» (практичні теми 1-6);
- Змістовий модуль 8 «Ділове спілкування» (практичні теми 7-12).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є *практичні заняття*.

При викладанні теоретичного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як *бесіди, дискусії, робота в парі*, практичні візуалізації пояснення складних граматичних конструкцій. Найбільш ефективною формою практичних занять є *ігри*. Тематика гри може бути пов'язана з конкретними проблемами або мати прикладний характер, містити завдання ситуаційного моделювання з актуальних тем та проблем. Використання ігор на занятті є особливо важливим, оскільки це весело для студентів і посилює їх мотивацію для вивчення необхідної теми. Видів ігор для вивчення англійської мови є надзвичайно багато; це ігри на лексику (*Vocabulary games*), *структурні ігри*, *communicative games*, *linguistic games*, *search games*, *matching games*, *exchanging games*, *picture games* та багато інших.

Обов'язковим є проведення *warming up* на початку кожного практичного заняття. Види *warming up* можуть бути кожного разу іншими, в залежності від теми того чи іншого заняття. Для ефективного проведення практичного заняття використовуються *рольові ігри* для відпрацювання діалогічного мовлення, *вікторини*, *настільні ігри* з використанням різноманітних тематичних *flashcards*. Картки доцільно використовувати як для відпрацювання лексичного матеріалу, так і для закріплення граматичних навичок. Цікавим для студентів методом вивчення дисципліни є *перегляд фільмів мовою оригіналу* з подальшою дискусією, дебатами чи просто аналізом та обговоренням теми та ідеї фільму. Дуже цікавим і ефективним методом вивчення іноземної мови є використання *музики та пісень англійською мовою*. Ця форма є особливо цікава та актуальна студентам, а також є хорошим засобом удосконалення знань лексики, граматики, вимови, слухання, говоріння тощо. Пісні вносять різноманіття для аудиторного заняття та гарно зближують студентів і викладача. Під час цієї форми навчання використовуються наступні методи: *gap-filling*, *sequencing*, *picture selection*, *word-spotting* та ін.

Використовуються також інші моделі проведення практичних занять. Це можуть бути прес-конференція, *круглий стіл*, дискусія. *Дискусія* є однією з найпоширеніших форм. Мета дискусії – виявити відмінності в розумінні питання і у творчій суперечці установити істину, прийти до спільної точки зору. Дискусія збагачує зміст вже відомого студентам матеріалу, допомагає його впорядкувати і закріпити.

Прес-конференція виправдовує себе, як правило, тоді, коли йдеться про складні суперечливі моменти щодо певних граматичних конструкцій. Група складає запитання, автори найцікавіших запитань сідають за столом і задають запитання групі. Ця форма навчання цікава для студентів тим, що тут може виявитись їх самостійність і творчість.

Реферат – форма роботи цікава і поліваріативна. Її використання потребує значної попередньої роботи. Студент працює з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконує усні та письмові завдання, виступає з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально. Доречним є використання цієї форми роботи під час вивчення тем про англomовні країни. Разом з тим можна проводити групові *порівняльні характеристики* цих англomовних країн (одна група розповідає про США, а інша про Великобританію, в той час як третя група проводить порівняльну характеристику цих країн, виділяє спільне та відмінне)

Актуальним залишається використання методів, засобів та форм дистанційного навчання, з використанням електронних навчальних платформ, *віртуальних дошок Padlet та Jamboard*.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

1 курс 1 семестр

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	8	8	9	9
Робота на практичному занятті	10	8	80	90	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	118	-	129
Максимальна кількість балів	-	-	247		-

1 курс 2 семестр

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента		Модуль 3	Модуль 4
-------------------------	--	----------	----------

		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	9	9	8	8
Робота на практичному занятті	10	9	90	80	80
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом		-	129		118
Максимальна кількість балів			247		
2 курс 3 семестр					
Система оцінювання навчальних досягнень					
Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	8	8	9	9
Робота на практичному занятті	10	8	80	90	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом		-	118		129
Максимальна кількість балів			247		
2 курс 4 семестр					
Система оцінювання навчальних досягнень					
Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 7		Модуль 8	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	70	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25

Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом		-	107		107
Максимальна кількість балів			214		

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи.

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
 - відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.
- Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань здійснюється шляхом проведення АГЧП (аудіювання, говоріння, читання, письмо) за вивченими темами курсу, тестування чи написання самостійних і контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий контроль знань проводиться в кінці семестру за умови наявності позитивних оцінок поточного контролю шляхом проведення усного заліку (1-3 семестри) та іспиту (4 семестр). Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів. Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Наочний матеріал чи слайди для розкриття розмовної теми – 5 балів
- Повнота розкриття теми – 10 балів
- Якість інформації – 5 балів
- Самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів – 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік проводиться на останньому занятті у формі усного опитування чи письмової підсумкової контрольної роботи. Допускається виставляння заліку автоматично тому студенту, у якого не має жодного пропуску і здані всі необхідні завдання, що виконувались протягом семестру.

Екзамен.

Форма проведення екзамену – письмово-усна.

Структура білету:

1. Письмовий тест на перевірку лексико-граматичного матеріалу:

- а) лексико-граматичний тест з вибором однієї правильної відповіді ;
- б) лексико-граматичний тест на переклад з української мови на іноземну.

Час на підготовку – 15 хвилин.

2. Розмовна тема:

- а) усне монологічне висловлювання на одну із тем (обсяг 20-25 фраз, час на висловлювання 5 хвилин, час на підготовку не більше 10 хвилин);
- б) співбесіда (діалогічне мовлення) на одну із запропонованих тем.

16. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
60-67	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	

1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

17. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Бойко О. Т., Головач Т. М. English for Specific Purposes: Management in Use. (Англійська для спеціальних цілей: Менеджмент у практиці) : навч. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 164 с.
2. Запотічна Р. А. English for Specific Purposes: Economics in Use : навч. посіб. Львів : ЛьВДУВС, 2021. 88 с.
3. Іноземна мова за професійним спрямуванням : навч.-метод. посіб. з англійської мови / уклад. : І. В. Самойлюкевич, О. С. Михайлова, О. А. Зимовець, С. В. Деньгаєва, О. В. Вознюк, О. С. Гуманкова, О. Є. Кравець. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 123 с.
4. Іноземна мова професійного спрямування (англійська мова для менеджерів) : підручник / за ред. Н. Муқан. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 496 с. ISBN 978-966-941-472-4.
5. Мулик К. О., Алексєєва О. Б. Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. Одеса : Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2023. 200 с.

Додаткова:

6. Бессонова І. В. Англійська мова (за професійним спрямуванням). Частина II: навч. посіб. для дистанційного навчання. Київ : Університет «Україна», 2005. 263 с.
7. Хоменко Н. С. Англійська мова для юристів : навч. посіб. з англ. мови для студ. юрид. фак. Київ : МАУП, 2003. 120 с.
8. Богацький І. С., Дюканова Н. М. Бизнес-курс англійського язика : словарь-справочник. 5-е изд. Київ : Логос, 2008. 351 с.
9. Буданов С. І. Business English / Ділова англійська мова : посібник. Харків : Torsing Publishing House, 2006. 125 с.
10. Пінська О. В. Ділова англійська мова. У двох частинах : навч. посіб. Київ : Знання, 1998. 128 с.
11. Сергіна С. В. Англійська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. English for specific purposes : textbook / С. В. Сергіна, В. В. Вракіна, В. В. Гращенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : ПРОМАРТ, 2019. 256 с.
12. Яременко В. О. ГДД. Тестування. Англійська мова. Київ : Майстер-клас, 2007. 64 с.
13. Gillian D. Brown. Sally Rice. Professional English in Use Law. Cambridge University, 2007.
14. Headway. Student's Book. Intermediate. Oxford University Press, 1999.
15. Hartley B., Viney P. Streamline English. Destinations. New edition. Oxford University : Press, 2019.
16. Knodel L.V. English for Business. Textbook. Kyiv, Publisher Paluvoda A.V., 2007.
17. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. International Student Edition, 2006.
18. Norman S. We're in Business. English for Commercial Practice and International Trade / Student's Book. England: Longman, 1980.
19. The Write Way. An easy-to-follow illustrated guide to help you write better. Distributed By Brother International Corporation. Milton Samuels Advertising Agency Inc., 2008.
20. Аудіо- та відеозаписи, навчальні розробки.
21. Комплекти ресурсних матеріалів викладачів.

Електронні ресурси:

1. www.menti.com
2. www.mentimeter.com
3. www.padlet.com
4. <http://ilearn.org.ua>
5. <http://kahoot.com>
6. <http://quizlet.com>
7. <http://naurok.com.ua>

Інформаційні ресурси мережі інтернет:

1. Український освітній портал «Все для вчителя». URL: <http://www.teacher.in.ua>
2. Платформа для вивчення іноземних мов. URL: <http://www.duolingo.com>
3. Жива американська англійська мова. URL: <http://www.americanenglish.ua>
4. Освітній портал «Освіта. UA: Освіта в Україні та за кордоном». URL: <http://www.osvita.ua>
5. Тренажер для поповнення словникового запасу. URL: <http://www.beta.freerice.ua>
6. Львівський національний університет імені Івана Франка. URL: <http://www.lnu.edu.ua>
7. Бібліотека відео, аудіо і текстових матеріалів. URL: <http://www.lingualeo.com.ua>
8. Освітній портал «Академія». URL: <http://www.zno.academia.in.ua>
9. Методичні рекомендації МОН щодо викладання іноземних мов. URL: <http://www.osvita.uz.ua>
10. Відеоуроки англійської мови. URL: <http://www.engvid.com>

Аудіо та відеокурс:

- ✓ Ukraine
- ✓ Great Britain
- ✓ International Language for Banking and Finance.
- ✓ USA
- ✓ Law and Order
- ✓ Crimes and Criminals
- ✓ International Banking and Finance

Журнали та періодика

1. Англійська мова та література
2. Завуч
3. Навколо світу
4. Сільська школа України
5. Шкільний світ
6. Щоденник вчителя англійської мови
7. ABC
8. Development
9. Digest
10. Do you speak English?
11. English
12. English 4U
13. English. Handouts
14. English Teacher Diary
15. English. Бібліотека
16. English. Друга мова
17. English. Святкуймо

- 18. Language
- 19. Language & Culture
- 20. Learn English
- 21. My Business
- 22. Speak English**

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова професійного спрямування»

Разом: 360 год., з них 130 год. – практичні заняття, 230 год. – самостійна робота.

1 курс 1 семестр

Кількість балів за семестр	247 балів					
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II	
Назва модуля	Я і світ навколо мене (118)				Україна – моя Батьківщина (129)	
Практичні заняття	1-2 (20+2 бали)	3 (10+1 балів)	4 (10+1 балів)	1-2 (20+2 бали)	3-4 (20+2 бали)	5 (10+1 балів)
Теми практичних занять	Моя сім'я. Рідні та друзі	Музика. Мої улюблені виконавці	Музеї в Україні та світі. У музеї	Україна. Київ – столиця України	Конституція – основний закон. Політична система України	Сполучені Штати Америки. Вашингтон – столиця США
Практичні заняття	5 (10+1 балів)	6 (10+1 балів)	7-8 (20+2 бали)	6-7 (20+2 бали)	8 (10+1 балів)	9 (10+1 балів)
Теми практичних занять	Театри в Україні та світі. У театрі	Кіно. Мій улюблений фільм	Спорт. Улюблений вид спорту	Великобританія. Лондон – столиця Англії	Англійський парламент	Американський конгрес
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,47					

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова професійного спрямування»

Разом: 360 год., з них 130 год. – практичні заняття, 230 год. – самостійна робота.

1 курс 2 семестр

Кількість балів за семестр	247 балів					
Модулі	Змістовий модуль III				Змістовий модуль IV	
Назва модуля	Англійська мова – мова міжнародного спілкування (129)			Проблеми навколишнього середовища (118)		
Практичні заняття	1 (10+1 балів)	2-3 (20+2 бали)	4-5 (20+2 бали)	1 (10+1 балів)	2 (10+1 балів)	3-4 (20+2 бали)
Теми практичних занять	Елементи спілкування. Знайомство з людьми	Ми вивчаємо англійську	Англійська мова як засіб міжнародного спілкування	У місті. Моє рідне місто. Найвідоміші міста світу	Погода та пори року. Прогноз погоди	Поняття та проблема глобального потепління
Практичні заняття	6 (10+1 балів)	7 (10+1 балів)	8-9 (20+2 бали)	5 (10+1 балів)	6 (10+1 балів)	7-8 (20+2 бали)
Теми практичних занять	Характер та зовнішність людини	Мій дім. Моя квартира	У готелі. Найвідоміші готелі світу	Час та дати. Дні тижня. Місяці	Клімат та погода	Проблема забруднення навколишнього середовища
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,47					

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова професійного спрямування»

Разом: 360 год., з них 130 год. – практичні заняття, 230 год. - самостійна робота.

2 курс 3 семестр

Кількість балів за семестр	247 балів					
Модулі	Змістовий модуль V			Змістовий модуль VI		
Назва модуля	Комп'ютери та Інтернет (118)			Відпочинок та дозвілля (129)		
Практичні заняття	1-2 (20+2 бали)	3-4 (20+2 бали)	5 (10+1 балів)	1-2 (20+2 бали)	3 (10+1 балів)	4 (10+1 балів)
Теми практичних занять	Комп'ютери та Інтернет	Розвиток інтернету. Соціальні мережі. Їх роль в житті сучасної молоді	Телефон та телеграф. Роль телефону сьогодні	Їжа. Національна їжа в Україні. Моя улюблена страва	Відпочинок та дозвілля	Професія лікаря. Моя майбутня професія
Практичні заняття	6 (10+1 балів)	7 (10+1 балів)	8 (10+1 балів)	5-6 (20+2 бали)	7-8 (20+2 бали)	9 (10+1 балів)
Теми практичних занять	3 історії комп'ютерів	Комп'ютери та інтернет: спілкування через комп'ютер	У магазині. Сучасні торговельні центри. Шопінг	Їжа у Великобританії та США. Національні страви країн світу	Медицина в Україні та світі. Проблеми сучасної медицини. Коронавірус	Перегляд фільму мовою оригіналу
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,47					

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова професійного спрямування»

Разом: 360 год., з них 130 год. – практичні заняття, 230 год. – самостійна робота.

2 курс 4 семестр

Кількість балів за семестр	214 балів					
Модулі	Змістовий модуль VII				Змістовий модуль VIII	
Назва модуля	Подорожі та туризм (107)				Ділове спілкування (107)	
Практичні заняття	1 (10+1 балів)	2 (10+1 балів)	3 (10+1 балів)	1-2 (20+2 бали)	3 (10+1 балів)	4 (10+1 балів)
Теми практичних занять	Моє хоббі. Моє дозвілля	Визначні місця світу	Основні засоби подорожування сьогодні	Ділове спілкування. Написання ділових листів	Лист-запит та лист-скарга	У банку. Види банків
Практичні заняття	4-5 (20+2 бали)	6 (10+1 балів)	7 (10+1 балів)	5 (10+1 балів)	6 (10+1 балів)	7 (10+1 балів)
Теми практичних занять	Подорожі та туризм. Митниця. Митний контроль	Опрацювання тексту «Tourism and Catering»	В аеропорту	На вокзалі. Поява перших залізниць	Автобіографія та резюме	Гроші. Функції грошей. Економічні відносини
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,14					